Dix minutes de répétition (30)

30.1. Mettez le texte au passé : Verben im Passé composé oder im Imparfait einsetzen:
II (être) samedi après-midi.
Il (faire) très beau, mais très froid.
Il n'y (avoir) presque personne
dans les rues de la ville. Un jeune homme
(se promener) Tout à coup,
il (voir) un agent de police
prêt à mettre une amende (Strafzettel) à une voiture
qui (être) garée devant un parcmètre vide. Alors il (courir)
jusqu'au parcmètre et y (mettre) quelques pièces de
monnaie. Le policier (se fâcher)
en courant. Le policier le/l' (rattraper)
L'homme (rire) très fort en voyant la tête du policier. Mais le policier,
qui (être) rouge de colère, lui (dire) «Vous
allez aussi payer une amende!» L'homme (continuer) à rire. Autour de
lui, il y (avoir) beaucoup de monde. Les gens ne savaient pas quoi dire
Mais alors quelqu'un (reconnaître) le célèbre clown que tous les
enfants (adorer) tout le monde (sourire) et
l'agent ne (se fâcher)plus.
30.2. Écrivez les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par des pronoms Sätze aufschreiben, die unterstrichenen Ausdrücke durch die Pronomen ersetzen.
1. As-tu déjà appelé <u>la police</u> ?
2. Je téléphone <u>à ma petite amie</u>
3. Elles ne sont pas allées <u>au théâtre</u> .
4. Ils sortent <u>de la fabrique</u> .
5. J'ai envoyé des e-mails <u>à mes amis</u> .
6. N'oubliez pas <u>les clés</u> .
7. Elle ne demande rien <u>à son père</u> .
8. Les joueurs saluent <u>leurs adversaires</u> .
9. N'as-tu pas vu <u>l'agent de police</u> ?

10. Où a-t-elle trouvé mon portable?